

РЕЗОЛЮЦИЯ
Первой межрегиональной научно-практической конференции
«Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
«ИНФОКОМИТЕХ-2015»

10-11 декабря 2015 года в Республике Коми состоялась **Первая межрегиональная научно-практическая конференция «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» «ИНФОКОМИТЕХ-2015»**

Организаторами конференции явились ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» и ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А. Куратова» при активном участии ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина», управления образования АМО ГО «Сыктывкар», управления образования АМО ГО «Воркута», управления образования АМО МР «Сыктывдинский», ГОУ «Коми республиканский лицей при Сыктывкарском государственном университете им. Питирима Сорокина», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21 с углубленным изучением немецкого языка» г. Сыктывкара, МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» г. Ухты, некоммерческое партнерство «ИТ-Ассоциация Республики Коми».

В работе конференции приняли участие около 300 педагогических и руководящих работников образовательных организаций Республики Коми, представители городов Архангельск, Киров, Самара, Москва, Челябинск, Владимир, Казань, Санкт-Петербург.

В рамках пленарного заседания был проведен анализ процессов информатизации сферы образования Республики Коми, подведены промежуточные итоги и выявлены проблемные стороны, намечены стратегические планы дальнейшего развития.

В рамках конференции работали четыре дискуссионные площадки: «Информационно-образовательная среда образовательной организации», «Информатизация образовательного процесса», «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», «Образовательная робототехника в общем и дополнительном образовании», прошло заседание круглого стола «Условия и возможности развития нанотехнологий и техносферы в образовании Республики

Коми», состоялся семинар «Использование образовательного робототехнического модуля ТЕХНОЛАБ в основном и дополнительном образовании», реализована экскурсионная программа в лаборатории технопарка в сфере высоких технологий «ИТ-Парк Республики Коми».

На дискуссионных площадках обсужден и представлен опыт использования ИКТ в управлении отраслью образования и образовательной организацией, рассмотрены преимущества внедрения Государственной информационной системы «Электронное образование», в том числе проанализированы причины, препятствующие ее успешному внедрению. Рассмотрен и представлен опыт в организации образовательного процесса с использованием современных инновационных образовательных ИКТ продуктов, средств, методик. Участники конференции познакомились с инновационными ИКТ практиками, приняли участие в работе мастер-классов.

Динамичное развитие сети Интернет позволяет решать новые педагогические задачи, реализовывать учебную деятельность, которая не может быть реализована вне сети. Сеть Интернет становится ресурсом и перестает быть только каналом, позволяющим получить доступ к удаленному ресурсу. Большое внимание было уделено перспективам организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий. В условиях динамично развивающихся информационных, коммуникационных и компьютерных технологий актуальным становится непрерывное повышение квалификации педагогов в области ИКТ.

Одним из инновационных средств обучения является образовательная робототехника. Она может служить средством достижения образовательных результатов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также средством пропедевтики и формирования инженерной культуры обучающихся и по мере оснащения оборудованием образовательных организаций, повышения квалификации педагогов и подготовки методического обеспечения целесообразно включать ее в образовательный процесс.

На заседании круглого стола проанализированы условия республиканских инновационных площадок по открытию техноклассов, разработке проектов детского технопарка. В течение 2016 года и далее будут формироваться проекты развития техносферы, открытия инженерных классов в образовательных организациях республики.

Для более активного внедрения информационно-коммуникационных технологий и образовательной робототехники в образовательных организациях Республики Коми участники конференции считают целесообразным рекомендовать:

органам государственной власти Республики Коми:

сформировать заказ системе образования Республики Коми на 2016-2021 годы в части приоритетных направлений развития экономики республики, необходимых для подготовки и воспитания молодых людей, способных к прорывным открытиям, с целью дальнейшей разработки проектов развития техносферы в образовании.

Министерству образования Республик Коми

разработать систему отчетности подведомственных учреждений, соответствующую современным требованиям документооборота и минимизирующую бумажную отчетность, в том числе используя государственную информационную систему «Электронное образование»;

рассмотреть вопрос приобретения дополнительных модулей Государственной информационной системы «Электронное образование»: многофункциональная система оценки качества образования (МСОКО) и региональная образовательная система тестирования (РОСТ);

проработать с Комитетом информатизации и связи Республики Коми вопрос по переводу в кратчайшие сроки в режим эксплуатации Образовательный портал Республики Коми;

обеспечить условия для разработки и реализации проектов детских технопарков.

ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования»

продолжить научно-методическое и организационно-методическое сопровождение инновационных процессов в области информатизации образовательного процесса, в том числе государственной информационной системы «Электронное образование»;

продолжить опережающее повышение квалификации педагогических работников для массового использования современных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов.

развивать систему повышения квалификации и переподготовки, активно используя формы интерактивного и дистанционного обучения, стажировок в образовательных организациях, имеющих статус республиканской инновационной площадки, и прочих инновационных форм;

предоставлять педагогическим работникам возможность повышения квалификации по индивидуальным образовательным программам и маршрутам;

продолжить тиражирование и распространение инновационных практик применения ИКТ в деятельности образовательной организации;

рассмотреть возможность включения в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки

педагогических и руководящих работников дисциплин (модулей) по применению образовательной робототехники, как дидактического средства образования обучающихся;

предусмотреть организацию и расширение перечня республиканских мероприятий и социально значимых проектов (конкурсы, соревнования, конференции, курсы и т.д.), предполагающих распространение инновационного опыта педагогических работников в области техносферы и образовательной робототехники;

организовать отбор образовательных организаций, имеющих статус республиканских инновационных площадок, для участия в разработке и реализации республиканского детского технопарка.

описать республиканский опыт и разработать методические рекомендации по организации совместной практической деятельности в среде коллективного гипертекста в учебном процессе.

организовать сопровождение ученических сетевых проектов на Интернет-ресурсах ГОУДПО «КРИРО».

муниципальным органам управления образованием

минимизировать бумажную отчетность подведомственных учреждений и осуществлять получение необходимой информации, используя государственную информационную систему «Электронное образование», сайты образовательных организаций;

организовать сетевые сообщества, которые помогут активизировать профессиональное общение,

создавать условия для успешного использования робототехники в организациях общего, профессионального и дополнительного образования;

обеспечить создание и пополнение муниципального реестра инновационных площадок, реализующих программы с использованием образовательной робототехники;

организовывать и проводить конкурсные мероприятия по робототехнике среди обучающихся в организациях общего, профессионального и дополнительного образования;

включить в систему стимулирования поддержку педагогических работников, принимающих деятельное участие в сетевых активностях, инициирующих участие обучающихся в интернет-проектах, конкурсах, олимпиадах;

предусмотреть систему технической поддержки деятельности образовательных организаций в связи с расширением парка компьютерной и оргтехники;

способствовать отбору образовательных организаций, имеющих статус республиканских инновационных площадок для участия в разработке и реализации республиканского детского технопарка. Создать условия для открытия инженерных классов и организации их деятельности в рамках проекта республиканского детского технопарка.

образовательным организациям

повышать уровень профессионального развития педагогических работников в области использования ИКТ через различные формы повышения квалификации (включая дистанционное обучение, стажировки в инновационных ОО, сетевые активности);

создавать в образовательной организации творческие группы педагогических работников по проблемам интеграции ИКТ в образовательный процесс;

рассмотреть возможность включения в образовательные программы дисциплин (модулей), использующих образовательную робототехнику как дидактическое средство в образовательной деятельности;

целесообразно и эффективно использовать в образовательной деятельности современные интерактивные и цифровые средства обучения;

образовательным организациям, имеющим статус РРЦ, ОМП, пилотных площадок, желающим включиться в проект республиканского детского технопарка, имеющим условия для инновационной деятельности, направить заявки по предложенной форме в ГОУДПО «КРИПО»;

организовать работу инженерных классов соответствующей тематики.

проводить просветительскую работу с обучающимися и их родителями по основам информационной безопасности детей в сети Интернет.